

Utiliser les technologies de l'information et de la communication pour effectuer une tâche

Explorer l'apport des TIC à une tâche donnée. Sélectionner les logiciels et exploiter les fonctions appropriées à la tâche. Appliquer les stratégies d'exécution et de dépannage requises.

ÉCHELON 1 Pouvoir suivre visuellement des procédures.	ÉCHELON 2 Suivre les procédures proposées par l'adulte ou demander de l'aide.	ÉCHELON 3 Explorer les stratégies de dépannage.	ÉCHELON 4 Explorer des nouvelles stratégies de dépannage.	
Comportements attendus	Actions			
	Préscolaire	Premier cycle	Deuxième cycle	Troisième cycle
A. Développer des stratégies diverses de dépannage	<ul style="list-style-type: none"> – Suivre un référentiel visuel de procédures – Suivre des consignes orales 	<ul style="list-style-type: none"> – Suivre la démarche pas à pas, écrite ou affichée, de la réalisation d'un projet ou le fonctionnement d'un outil – Consulter les pairs comme technique de dépannage 	<ul style="list-style-type: none"> – Être capable d'être une ressource d'aide pour ses pairs 	<ul style="list-style-type: none"> – Élaborer des stratégies personnelles de dépannage (coffre à outils)
B. Expliquer sa démarche et les fonctions utilisées		<ul style="list-style-type: none"> – Énumérer les principales étapes de la réalisation et nommer les logiciels et le matériel utilisés 	<ul style="list-style-type: none"> – Nommer les fonctions et les aides utilisées pour l'application choisie 	<ul style="list-style-type: none"> – Expliquer les étapes de réalisation de façon détaillée en fonction de la tâche ou projet réalisé
C. Exploiter divers cédéroms et logiciels éducatifs	<ul style="list-style-type: none"> – Expérimenter différents CD-ROM dans des activités de développement de l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> – Utiliser certains CD-ROM et logiciels pour s'informer et consolider ses apprentissages 	<ul style="list-style-type: none"> – Choisir les outils TIC appropriés aux exigences de la tâche 	<ul style="list-style-type: none"> – Utiliser certains CD-ROM et logiciels pour sélectionner et intégrer l'information lors d'une tâche
D. Choisir les sources d'information numériques nécessaires pour la réalisation d'une tâche			<ul style="list-style-type: none"> – S'initier au fonctionnement du moteur de recherche en effectuant une recherche à l'aide d'un critère simple de recherche – Chercher, trouver, sélectionner, stocker et organiser les informations 	<ul style="list-style-type: none"> – Savoir consulter des banques de sites repères pour ses recherches sur Internet – Explorer par la suite les options de recherche avancée – Faire une présélection des liens qui semblent les plus pertinents – Sélectionner les informations pertinentes et les réorganiser selon une classification logique – Employer des cédéroms, un réseau local, le catalogue de sa bibliothèque, des bases de données, des répertoires et des annuaires dans Internet
E. Communiquer et collaborer à l'aide d'outils de communication technologiques			<ul style="list-style-type: none"> – Utiliser l'outil de communication proposé pour correspondre ou collaborer lors d'une activité 	<ul style="list-style-type: none"> – Choisir l'outil de communication approprié afin de correspondre ou collaborer lors d'un projet