

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

1

## ORIENTATION

Améliorer les compétences en **LECTURE** pour tous les élèves de l'école Jeanne-Mance.

### OBJECTIF

- Utiliser les stratégies de lecture dans toutes les matières

### CIBLES

- >>> 80 % des élèves utilisent les stratégies de lecture.
- >>> 70 % des enseignants utilisent les stratégies de lecture dans leur enseignement.

2

## ORIENTATION

Faire réussir davantage nos élèves du profil régulier afin de réduire les écarts.

### OBJECTIFS

- Mettre en place une structure de travail d'équipe pour les élèves du régulier
- Implanter l'apprentissage des méthodes de travail

### CIBLES

- >>> Se rencontrer 1 fois par étape par équipe matière.
- >>> Se rencontrer 1 fois par étape par équipe niveau.
- >>> Production de compte rendus de chacune des rencontres.
  
- >>> Mettre en place une progression des contenus des méthodes de travail pour les 5 niveaux.

3

## ORIENTATION

Faire du **PORTAIL** notre principal outil de **COMMUNICATION**.

### OBJECTIFS

- Sensibiliser les parents et les élèves à l'utilisation régulière de MOZAÏK
- Communiquer systématiquement sur MOZAÏK aux parents toutes informations en lien avec l'évaluation

### CIBLES

- >>> 70 % des parents utilisent le Portail.
- >>> 70 % des élèves utilisent le Portail.
  
- >>> Tous les enseignants communiquent par MOZAÏK les informations (dates d'examens, étude, résultats et conditions de reprise) en lien avec l'évaluation.



# PROJET ÉDUCATIF 2019-2022

Notre projet éducatif est notre outil permettant de définir et de faire connaître nos priorités 2019-2022. Il est le résultat d'une grande consultation auprès de l'équipe-école, des élèves et des parents.

## PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'école secondaire Jeanne-Mance accueille une clientèle de la première à la cinquième secondaire depuis maintenant huit ans. En plus des différents profils disponibles pour la clientèle régulière, l'école offre trois programmes particuliers, soit le programme d'éducation internationale, le programme en arts visuels et le hockey.

L'école accueille trois programmes différents en adaptation scolaire, soit :

- Deux groupes de cheminement particulier de formation ciblant des élèves de 13, 14 et 15 ans ayant des retards académiques importants les situant vers la 5<sup>e</sup> année du primaire (33 élèves).
- Un groupe du programme Destination. Ce service reçoit les élèves aux troubles sévères de conduite et de comportement provenant de toutes les écoles de la Commission Scolaire des Chênes. C'est un projet avec des partenaires tels que le CIUSSS et les Centres-Jeunesse (10 élèves). Depuis quatre ans, les élèves en intégration demeurent à l'école Jeanne-Mance afin de favoriser le suivi des mesures d'aide.
- Une classe d'arrêt d'agir : le « Trait d'union ». Ce service est une alternative à la suspension scolaire pour l'ensemble des élèves de la commission scolaire. Les élèves viennent poursuivre leur année scolaire pour une période variant de 5 à 20 jours en soutien à l'école de provenance.

## NOS VALEURS

### RESPECT

J'AI UNE ATTITUDE  
RESPECTUEUSE EN  
TOUT TEMPS QUAND  
JE M'ADRESSE À  
L'AUTRE.

### FIERTÉ

J'AIME MON MILIEU, JE  
PARTICIPE À SON  
AMÉLIORATION ET J'EN  
FAIS LA PROMOTION

### RÉUSSITE

J'UTILISE LES MOYENS  
EFFICACES MIS À MA  
DISPOSITION POUR  
FAVORISER MA RÉUSSITE

## PRINCIPALES ORIENTATIONS ET PRINCIPAUX OBJECTIFS

### ORIENTATION #1

Améliorer les compétences en LECTURE pour tous les élèves de l'école Jeanne-Mance.

#### OBJECTIFS

Utiliser les stratégies de lecture dans toutes les matières

### ORIENTATION #2

Faire réussir davantage nos élèves du profil régulier pour réduire les écarts.

#### OBJECTIFS

- Mettre en place une structure de travail d'équipe pour les élèves du régulier.
- Implanter l'apprentissage des MTI.

### ORIENTATION #3

Faire du PORTAIL notre principal outil de COMMUNICATION.

#### OBJECTIFS

- Sensibiliser les parents et les élèves à l'utilisation régulière de MOZAÏK.
- Communiquer systématiquement, sur MOZAÏK, aux parents, toutes informations en lien avec l'évaluation.

## NOTRE MISSION

L'école secondaire Jeanne-Mance a pour mission :

- D'instruire, avec une volonté réaffirmée;
- De socialiser, pour apprendre à mieux vivre ensemble;
- De qualifier ses élèves, selon des voies diverses.

Dans le contexte social actuel, chaque école doit s'appliquer à prioriser la formation de l'esprit et les compétences académiques.

L'école secondaire Jeanne-Mance dispensent des cheminements scolaires différenciés pouvant convenir aux intérêts et aptitudes de chaque élève.

## NOTRE VISION

La vision de l'école est d'offrir aux élèves, de vraies opportunités de réussite en appliquant les ressources disponibles auprès des élèves réputés en difficulté. Donner à l'élève en carence, la ressource nécessaire pour vivre des réussites est notre mot d'ordre. Les décisions prises pour aider l'élève sont distribuées sur les cinq années du cursus scolaire et le fruit d'une réflexion démocratique avec les intervenants de l'école.

C'est ainsi qu'année après année, les ressources sont retravaillées ou changées afin d'obtenir les résultats maximaux sur la réussite des élèves. Une rétroaction sur les actes d'enseignement est posée plusieurs fois durant l'année. S'ajuster en fonction des besoins réels des jeunes est mis en application à l'école Jeanne-Mance

